

А.А. Галушкин

Российский Университет Дружбы Народов

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

С 1990 года Россия является участницей Конвенции ООН «О правах ребенка». В соответствии с п.4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы. Значит и Конвенция о правах ребенка является частью российского законодательства. Но, ее нормы не были инкорпорированы во внутреннее законодательство РФ, однако, подлежат применению. При возникновении противоречий конвенционных норм с нормами национального права, правоприменителем, отдается предпочтение первым.

Впервые за всю историю человечества ребенок стал рассматриваться не как пассивный объект родительской власти, а, как пассивный субъект родительской заботы, то есть наделенный самостоятельным правовым статусом. Родительскую заботу можно охарактеризовать, как заботу со стороны родителей в области личных и имущественных прав и интересов ребенка, а также дисциплинарную зависимость родителей от детей (например, ответственность родителей за правонарушения ребенка) [1].

Московская Хельсинкская группа (МХГ) выпустила доклад «Положение детей в РФ в 2013 году». В нем правозащитники анализируют общественный проект Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года. Эксперты считают, что новая концепция семейной политики является логическим продолжением Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы и отражает практику государства в отношении детей и защиты их прав. По мнению

представителей МХГ, в последнее время государство говорит о детях в первую очередь в контексте озабоченности демографической ситуацией в стране. Разработанная в 2013 году концепция провозглашает поворот к так называемым традиционным семейным ценностям, которые призваны спасти институт семьи, чтобы в первую очередь увеличить прирост населения [2].

Но стоит разделить правовой статус детей в общем, и статус детей определенных категорий в Российской Федерации. Речь идет о детях- сиротах, детях-инвалидах и детях, с наличием каких-либо отклонений, но при этом не признанных инвалидами. Соответственно, есть общие права ребенка, о которых и говорится в Конвенции, а есть частные и специальные права детей данных категорий.

Дальше следуют определить сферы, в которых будет исследоваться статус ребенка. Например, права ребенка в семье и обществе определяет Семейный и Гражданский кодекс РФ, а правовой статус и положения ребенка, скажем, в образовательных учреждениях определяется внутренними документами учреждений. То же самое касается и других сфер жизни и общества.

Права детей являются не менее важными и обязательными, чем права взрослых людей. Даже еще более важными, поскольку дети нуждаются в особой защите государства и международного сообщества. Детям сложнее всего защитить свои права самим, поэтому в международной практике и уделяется так много внимания законодательству, посвященному защите их основных индивидуальных прав. Защита детей в РФ подчинена основным положениям, разработанным Организацией Объединенных Наций. Права ребенка в России регулируются такими законодательными документами, как: Семейный кодекс РФ; Конституция РФ; Законодательство РФ об охране здоровья граждан; Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Федеральный закон об образовании; Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей; Закон о социальной защите инвалидов в РФ. Основопологающим международным документом в защите детей является Конвенция о правах ребенка. Ее приняли 20 ноября 1989 г. страны во главе с Организацией Объединенных Наций.

Вступила в силу со 2 сентября 1990 г., после того как ее ратифицировали 20 государств. В их числе был и СССР. После присоединения к Конвенции она получила статус закона на территории бывшего СССР, а в настоящее время на территории Российской Федерации [3].

Конституционно-правовой статус ребенка - это комплекс прав, свобод, обязанностей и ответственности ребенка, установленных Конституцией и конституционными законами Российской Федерации.

Федеральные законы и подзаконные акты, а также законы и подзаконные акты субъектов РФ более детально регламентируют конституционные нормы, определяющие конституционно-правовой статус ребенка.

Федеральное законодательство может расширять и вводить некоторые ограничения в конституционно-правовой статус ребенка, определяя порядок и условия действия конституционных норм. В свою очередь, законы субъектов РФ могут лишь расширять права ребенка по сравнению с федеральным законодательством и Конституцией РФ. В Конституции РФ всего несколько статей, в которых содержатся понятия «дети» и «детство».

Это ч. 2 ст. 7, где сказано, что в РФ обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

В ст. 38 говорится, что материнство, семья и детство находятся под защитой государства (ч. 1), забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей (ч. 2), трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях (ч. 3).

Часть 1 ст. 39 устанавливает, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом.

В ст. 43 закреплено право каждого на образование, гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования

в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Также в ст. 43 устанавливается право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии, закрепляется обязательность получения основного общего образования и обязанность родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение детьми основного общего образования.

Остальные нормы Конституции РФ в полной мере распространяют свое действие и на ребенка. При этом в данных нормах термин «ребенок» не упоминается, а используются термины «гражданин», «каждый», «никто», «человек», «потерпевший», «малоимущий», «обвиняемый» и др.

В ст. 15 разъясняется, что Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ [4].

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Голышева Л.Ю. Правовое положение детей в России : Исторический аспект : диссертация ... кандидата юридических наук. Ставрополь, 2002.
- [2] Доклад о положении детей в РФ (2013) / www.inter-pedagogika.ru, 2014. URL: http://www.inter-pedagogika.ru/shapka.php?sect_type=11&menu_id=94§ion_id=3430 (дата обновления: 11.06.2014).
- [3] Права детей в России и Конвенция о Правах Ребенка / «ФБ», 2014. URL: <http://fb.ru/article/1174/prava-detey-v-rossii-i-konventsiya-o-pravah-rebenka> (дата обновления: 11.06.2014).
- [4] Правовое положение ребенка в РФ / www.txtb.ru, 2014. URL: <http://txtb.ru/41/15.html> (дата обновления: 11.06.2014).