

Н.А. Иванов

Российский университет дружбы народов

К ВОПРОСУ О ПРАВАХ РЕБЕНКА И ИХ ГАРАНТИЯ

Права ребенка - это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок, вне зависимости от каких-либо различий: пола, расы, религии, языка, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Определение прав ребенка логически вытекает из основных идей Всеобщей декларации прав человека. Ее отдельная статья посвящена детям. В ней указывается, что «Материнство и детство дают право на особое попечение и помощь». Таким образом, признавая равные права детей на все свободы, провозглашенные в декларации, международное сообщество признает необходимость дополнительной помощи и поддержки детям.

Для полноценного развития ребенка и его личности, он должен расти в благоприятных для него условиях. Его должны любить, быть добры к нему, помогать ему во всем, ну а также учить его всему. Впрочем, задача взрослых, это подготовить своего малыша к будущему и к его будущей самостоятельной, взрослой жизни. Ребенок должен стать полноправным членом общества, а также родители должны создать условия для хорошего физического и интеллектуального развития.

Сама концепция прав человека присвоила только то, что права ребенка стали быть в особой категории. В самом начале XX века, права детей рассматривались в аспекте существующих проблем, к примеру: Использовался детский труд, происходила торговля детьми, и самое страшное это проституция несовершеннолетних. Все эти самые страшные и ужасающие пункты, заставили изменить и создать в законодательстве особую охрану для здоровья детей, в сторону их защиты. В первую очередь на этом настояла Лига Наций, они приняли Женевскую декларацию прав ребенка в 1924 году.

Ну, а вслед за Лигой Наций, вступились ООН в 1959 году, и они приняли декларацию прав ребенка, в которой были озвучены все социальные и правовые принципы, которые касались всей защиты и благополучия жизни детей. Там были описаны важные аспекты, такие как: «Что если ребенок, страдает физической или умственной незрелости, то он нуждается в срочной и специальной помощи, охране и заботе, включая полную правовую защиту от самого рождения, до самой смерти»

Данный документ состоит из десяти принципов, соблюдение которых должно было помочь детям, обеспечить счастливое детство

Ну и самым главным было это конвенция о правах ребенка. В самом конце 1970-х годов, был совершенно другой уровень развития общества, новые проблемы в положении детей показали, что прошлых законов и декларативных принципов совсем недостаточно. Нужны были документы, которые бы с помощью юридических норм закреплялись и способствовали в защите прав детей. В виду с этими событиями, в 1974 году была принята новая Декларация о защите женщин и детей в ЧО (чрезвычайных обстоятельствах) во время и период вооруженных конфликтов, ну а в 1986 году, была создана Декларация о социальных и правовых принципах, которые касались защиты и благополучия детей, самое важное при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровне.

И в течение десяти лет, начиная с 1979 по 1989, специалисты из многих стран мира, которые участвовали в комиссии ООН по правам человека, создали текст совершенно нового положения о правах ребенка, в котором бы полностью учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Данный документ получил название Конвенции о правах ребенка, который был принят Генеральной Ассамблеей ООН, 20 ноября в 1989 году.

Самой глобальной проблемой в области защиты прав детей именуется: проблема жестоко обращения с детьми.

Жестокое обращение: все формы физического или психического насилия, причинение побоев или нанесение оскорблений, небрежное или жестокое обращение, невежливое общение, эксплуатация, сексуальные посягательства на ребенка.

Причем, это явление характерно не только для развивающихся стран: где детские проблемы вполне очевидны: голод, войны, отсутствие нормального жилья, и т.п. – все, что несет угрозу жизни и здоровью ребенка. Эта проблема существует и в развитых, вполне благополучных странах. Ведь понятие «жестокое обращение с детьми» включает в себя любую форму плохого обращения, допускаемого родителями, опекунами, попечителями, педагогами, воспитателями и представителями органов правопорядка по отношению к ребенку. Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, не умеющих трудиться, создавать семью, быть хорошими родителями, гражданами своей страны, ведет к воспроизводству насилия и жестокости в обществе.

Насилие имеет четыре основные формы: физическое, сексуальное, психическое, социальное.

Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку, причиняющих ущерб его здоровью, нарушающих его развитие и даже лишаящих его жизни, а также приобщение ребенка к употреблению наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или «медицинских» препаратов, вызывающих одурманивание.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка с его согласия и без такового в сексуальные действия, а также в проституцию и порнобизнес. Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает основания считать его ненасильственным, поскольку ребенок еще не способен предвидеть все негативные последствия таких действий.

Психическое насилие – периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, а также предъявление ребенку требований, не соответствующих его возрастным возможностям, тормозящих развитие личности и приводящих к формированию психологических комплексов.

Социальное насилие – пренебрежение интересами и нуждами ребенка – отсутствие элементарной заботы о ребенке и должного обеспечения его основных потребностей (питание, одежда, жилье, образование, медицинская помощь). В результате нарушается эмоциональное состояние ребенка, появляется угроза здоровью и нормальному развитию.

Развод для детей воспринимается очень тяжело, в некоторых случаях оказывает психологическое воздействие на ребенка. Конечно, это все зависит от возраста ребенка, но все равно дети очень восприимчивы и строить свою будущую семью они будут именно по примеру своих родителей. При разводе зачастую нарушаются права супругов на общения с ребенком. Например, у нас есть семья с пятилетним ребенком, у родителей случается конфликт на базе которого происходит развод. В таком случае развод происходит через суд, потому что в семье есть несовершеннолетний ребенок и суд должен постановить с кем останется проживать он. Зачастую в суд решает оставить ребенка с матерью, но бывают такие случаи, когда мать лишают родительских прав и ребенок вынужден жить с отцом. Суд постановляет сколько часов и в какой день отец будет проводить время с ребенком. Но бывают такие случаи, когда отец живет в другом городе и чисто физически не может увидеться с ребенком в поставленные временные рамки, то тогда ему необходимо поговорить с матерью и решить данный вопрос и предупредить об этом соответствующие органы. Или бывают также случаи, когда мать запрещает общаться или как – то контактировать с бывшем супругом, то тогда идет нарушение статьи 61, пункта 1 Семейного кодекса РФ [1]. Каждый родитель имеет права проводить время со своим ребенком и никто не может им в этом помешать (если, конечно, у них присутствуют родительские права). Если вдруг такое случается, то отец может подать заявление в органы опеки и в присутствии органов идти к своей бывшей жене и решать данный конфликт. Конечно, такой горький опыт родителей психологически давит на ребенка. Он не имеет понятия как должна выглядеть полноценная и счастливая семья и к тому же на него все время оказывают давление родители (один родитель балует, а второй настраивать против). Такой опыт может очень повлиять на будущее ребенка [2]. После того, как, например, мать настраивать ребенка против отца, то ребенок отказывается с ним общаться и видеть его, потому что это выгодно его маме, так как в женщине, возможно говорит обида и неприязнь. По статистике в Российской Федерации 30% неполных семей (6,2 миллиона) В стране 5,6 миллионов матерей - одиночек и 634,5 тысячи отцов – одиночек. При этом 9,5 тысяч одиноких родителей воспитывают более 5 детей.

Глава 13 содержит в себе информацию об обязательствах членов семьи. Т.е. обеспечение ребенка всем необходимым. Рассмотрим статьи данной главы: 1) ст. 80 – обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2) ст. 81 – размер алиментов, высекаемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке 3) ст. 82 – виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей 4) ст. 83 – взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой денежной сумме 5) ст. 84 – взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей 6) ст. 85 – право на алименты нетрудноспособных совершеннолетних детей 7) ст. 86 – участие родителей в дополнительных расходах 8) ст. 87 – обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 9) ст. 88 – участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Все вышеперечисленные статьи должны исполняться в семье, если такого нет, то это нарушение закона и за него можно получить проблемы с Российским законодательством. Алиментные обязательства – это обязанности родителей обеспечивать всем необходимым своих детей. Алиментные обязательства родителей прописаны в разделе 5 Семейного кодекса РФ. Это означает что родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей (покупать им одежду, еду, оплачивать обучение, проживание, дарить подарки и т.д.) Если ребенок живет в таких условиях и ни в чем не нуждается, то к родителям не будет предъявлено никаких претензий, но если же наоборот, то у родителей могут возникнуть проблемы с законом, Например, ребенок не ухожен, ходит в грязной одежде, имеет неприятный запах и очень – очень худой, в таком случае если это запечатают члены других семей, учителя или другие люди, контактирующие с такой семьей, то они имеют право подать заявление в органы опеки и попечительства. И тогда вопрос о дальнейшей судьбе ребенка будут решать уже органы исполнительной власти РФ. Главным вопросом будет в данном случае – почему возникла данная ситуация?

Таким образом, проанализировав взаимные права и обязанности родителей и детей, можно сделать вывод, что дети преимущественно находятся под защитой закона. Родители должны осуществлять свои права и обязанности в соответствии с их

интересами. Но также и интересы родителей имеют право на защиту. Об этом говорится в ст. 65 СК РФ: родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей и что обеспечение этих интересов должно быть предметом основной заботы со стороны родителей.

ЛИТЕРАТУРА

- [1] Семейный кодекс Российской Федерации N 223-ФЗ от 29 декабря 1995 г. // СПС «КонсультантПлюс», 2016.
- [2] Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 года // URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon