

*Д.Д. Левкович*

*Российский университет дружбы народов*

## **К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКИ ПРИТУПЛЕНИЯ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Что же такое преступление? Это общественно-опасное, противоправное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. А если преступление совершают дети, то от этого становится вдвойне страшнее, что может побудить их на противоправное действие? Как убедить их больше не делать этого? В последние годы проблема преступности несовершеннолетних в России, и не только в нашей стране, но и во всем мире, приобрела особую остроту и актуальность. Число несовершеннолетних преступников с каждым годом увеличивается во всех государствах и притом быстрее, чем число преступников взрослых. Несовершеннолетние не обладают ни зрелым разумом, способным вполне понимать свойство человеческих деяний, ни волей, управляющей их побуждениями и страстями.

Эти особенности являются предпосылками к преступности, причины же нужно искать в среде и окружающих условиях. Специалисты из разных областей высказывают тревогу по поводу деградации молодого поколения, которое уже лишило себя перспективы найти достойное место в обществе. Известно, что сегодняшняя молодёжь не слишком законопослушна, и на это влияет множество факторов. Показатели преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации оставляют желать лучшего. По последним данным почти 60% несовершеннолетних, взрослея, пополняют ряды уголовников. Есть безнадзорные дети, есть дети, попавшие в тяжелую жизненную ситуацию, а еще присутствуют социальные сироты, совершающие преступление и правонарушения. И то это ещё не весь список.

Выделяется пять основных противоречий для понимания причин преступлений несовершеннолетних: а) между целями, к которым общество призывает стремиться подростков, с одной стороны, и теми легальными возможностями, которое оно им

предоставляет для их достижения; б) между расширением возможности выбора в различных сферах жизнедеятельности и сужением легальных средств реализации этих возможностей; в) между расширением потребностей в квалифицированном, престижном и высокооплачиваемом труде и ограниченными возможностями их удовлетворения; г) между стремлением к богатству и ощущением невозможности его достижения легальными способами; д) между необходимостью усиления социальной и правовой защиты несовершеннолетних и ограниченными возможностями общества. Неразрешенность каждого из этих противоречий порождает многие негативные процессы, которые оказывают влияние на криминогенную напряженность в обществе [1].

В преступных деяниях несовершеннолетних зачастую основное место занимают недостатки воспитания и влияния среды. Этот факт, безусловно, не исключает правомерности возложения на несовершеннолетних уголовной ответственности. Во-первых, эта ответственность устанавливается при наличии социально-психологических предпосылок. Во-вторых, она сама как социальный и правовой институт призвана выступать в качестве объективного фактора, противоборствующего и препятствующего преступным проявлениям, способствующего воспитанию подрастающего поколения, привитию ему необходимого правосознания. Но всё равно главным побудителем к преступным действиям несовершеннолетних являются недостатки воспитания и влияние окружающей среды. И поэтому общество обязано часть ответственности брать на себя, должно помогать предупреждать правонарушения среди подростков и не оказывать ответное отрицательное влияние.

Предупреждение преступности несовершеннолетних должно начинаться с воздействия семьи на подростка. Необходимо воспользоваться помощью профилактической деятельности комиссии по делам несовершеннолетних, привлечь к профилактике правонарушений несовершеннолетних добровольные фонды, возможно привлечение религиозных организаций, общественных объединений и движений. Помимо семьи, как уже упоминалось ранее, воздействие оказывает в первую очередь окружение подростка по месту жительства или проведения досуга, что справедливо отмечалось и

отмечается криминологами. Но приоритетную роль в положительном влиянии на несовершеннолетних должна оказывать школа, поскольку само воспитание наряду с обучением составляет содержание процесса соответствующего воздействия на подростка, формируя его в качестве полезного для общества человека. Изменение системы ценностей привело к утрате системного воспитательного воздействия на несовершеннолетних.

В сочетании с различного рода социальными проблемами, которые влекут закрытие школ, забастовки учителей, разделение учащихся по их имущественному положению и деление школ на привилегированные и обычные, это влияет и на качество обучения основной массы подростков, приводит к ослаблению педагогического контроля за учащимися. В итоге весомая доля несовершеннолетних правонарушителей приходится на учащихся школ, профессионально-технических училищ, когда подростки в учебное время совершают кражи, вымогательства, употребляют спиртное, наркотики и в этом состоянии допускают противоправные действия.

Справиться с названными выше причинами преступности несовершеннолетних не удаётся, что в далёкие времена, что сегодня. Во многом это связано с тем, что многочисленные правовые акты, хорошо проработанные в нормативном отношении по борьбе с безнадзорностью и правонарушениями детей и подростков, так и остались на бумаге. Исполнение их должным образом не контролируется, предусмотренные профилактические меры не обеспечиваются необходимыми кадрами, материальными и иными ресурсами.

По действующему законодательству РФ координация профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита их прав возложена на комиссии по делам несовершеннолетних. Они непосредственно призваны обеспечивать в организационно-управленческом отношении взаимодействие на региональном уровне различных звеньев функционирующей профилактической системы. На практике эти комиссии все годы своей деятельности с большим трудом справлялись с обязанностями по рассмотрению

конкретных материалов о правонарушениях детей и подростков, осуществляя и эту часть своей работы крайне неквалифицированно.

К сожалению, большая часть преступников приходится на детей из детских домов. Здесь 90% воспитанников – социальные сироты (дети, родители которых лишены прав на воспитание). В своей непродолжительной жизни они видели исключительное плохое, поэтому все из них – потенциальные преступники. Проблема потрясающей жестокости несовершеннолетних преступников до конца не изучена. Необходимо выявлять причины и условия, толкающие детей на совершение страшных поступков. В нашей стране этим следует заниматься специалистам из МВД и Минобрнауки [2].

Суды при рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних придерживаются определённых законодательств, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров. Пленум Верховного Суда Российской Федерации руководствуется ст. 126 Конституции Российской Федерации. Наряду с соблюдением уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации надлежит учитывать положения Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.), Миланского плана действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например, Рекомендации N Res (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних: «Предупреждение преступности среди несовершеннолетних должно планироваться, координироваться и финансироваться местными партнерствами, включающими ключевые государственные учреждения - полицию, службы пробации,

социального обеспечения и по делам несовершеннолетних, судебные органы, учреждения образования, занятости, здравоохранения и жилищно-коммунального хозяйства - и добровольный и частный сектор» [3].

Основными элементами системы предупредительного воздействия, во избежание совершения несовершеннолетним преступления, являются: тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия. Целью индивидуального общения по предотвращению преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. С подростками уже совершившими правонарушения, преступления необходимо проводить реабилитационные работы. Можно использовать как групповые, так и индивидуальные коррекционные и психотерапевтические методы.

Групповые формы во многом предпочтительнее, но индивидуальные в ряде случаев являются неотъемлемой частью реабилитационной программы. В целом в пользу групповых форм работы свидетельствуют: общие законы формирования групп, соответствующие принципам естественного построения структуры подросткового коллектива с присутствием лидера, «экспертов», группы поддержки, отверженных и оппозиции, образующих динамичную и крайне чувствительную к внешнему воздействию систему взаимных внутренних отношений; приобретение подростками опыта положительного социального взаимодействия, обмен информацией и т.д.

В соответствии с п. 7. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», избирая меру пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого, суду необходимо руководствоваться требованием статьи 423 УПК РФ об обязательном обсуждении

возможности применения альтернативной меры пресечения в виде передачи его под присмотр родителей, опекунов, попечителей или других заслуживающих доверия лиц, а находящегося в специализированном детском учреждении – под присмотр должностных лиц этого учреждения (статья 105 УПК РФ). В каждом случае подлежит обсуждению вопрос о возможности применения к несовершеннолетним положениям статей 75 – 78 УК РФ (в том числе о примирении с потерпевшим по делам небольшой и средней тяжести) и статей 24 – 28 УПК РФ об освобождении от уголовной ответственности. Следует также учитывать сокращенные сроки давности и сроки погашения судимости, предусмотренные статьями 94 – 95 УК РФ [4].

Регулярно совершаемые подростками преступления - это сигнал обществу о существующих недостатках в нравственном воспитании молодого поколения. Именно поэтому сейчас в Российской Федерации всё больше создают возможности правового воздействия на совершенствование воспитания и образования подрастающего поколения, его гражданское, трудовое и интернациональное становление. Но мало создавать законы, правовые акты, указы, нужно их приводить в действие, чтобы результат был не на словах, а в эффективном решении проблемы. Необходимо уделить максимум внимания данному вопросу, помочь несовершеннолетним встать на верный путь в становлении в обществе и в формировании интеллектуальной и ответственной за свои поступки личности.

## ЛИТЕРАТУРА

- [1] Забрянский Г.И. Энциклопедия юриста Учебно-методическое пособие. 2005.
- [2] «Вечерняя Москва» // URL: <http://www.vm.ru/news/2013/09/29/sledstvennij-komitet-mozhet-zanyatsya-problemoj-maloletnih-prestupnikov-216011.html>
- [3] Рекомендация N Rec (23 сентября 2003) 20 Комитета министров Совета Европы государствам-членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних. Часть IV. Исполнение.
- [4] Вологина, Н. В. Спивакова, А. А. Камалов // Право: современные тенденции: материалы междунар. науч. конф. Уфа, 2012.